

## **Editorial**

**O** presente número da Revista de Educação é dedicado totalmente à História e Filosofia das Ciências apresentando um conjunto de artigos emergentes do Projecto HIPST – História e Filosofia no Ensino da Ciência – financiado pela CE através do 7º Programa Quadro e que visava a promoção da educação científica, da compreensão pública da ciência e da relação entre ciência, tecnologia e sociedade. Um conjunto de investigadores de oito países reconstruíram experiências científicas, produziram textos e recursos para a aprendizagem em história e filosofia da ciência, testaram esses recursos e materiais nas sala de aula procurando prosseguir um ciclo completo de inovação no domínio do ensino das ciências a partir da sua história e do seu enquadramento filosófico.

A actividade desenvolvida por investigadores de diferentes áreas científicas, professores, estudantes de pós-graduação nas áreas da Didáctica das Ciências e da História e Filosofia das Ciências e especialistas em educação não formal e divulgação da ciência, investigadores afectos a museus e a centros de ciência, assumiu a forma de análise e discussão das temáticas mais centrais, partilha de projectos em desenvolvimento, divulgação de projectos já concluídos e planificação de situações de ensino-aprendizagem com recurso à História e Filosofia da Ciência, adequadas ao actual currículo das disciplinas de Ciências dos ensinos básico e secundário. Foram contemplados tópicos de Física e de Química e, por outro lado, tópicos de Biologia e Geologia.

Este número da Revista dá conta de uma parte importante do desenvolvimento efectuado no Projecto referido e constituirá certamente uma fonte de inspiração e de reflexão para os leitores.

*A Direcção*

*A Direcção agradece ao conjunto de revisores científicos que colaboraram na preparação deste número especial, nomeadamente:*

*António Neto (Universidade de Évora)*

*António Videira (Universidade Estadual do Rio Janeiro)*

*Cecília Galvão (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)*

*Isabel Amaral (Universidade Nova de Lisboa)*

*Isabel Neves (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)*

*Isilda Rodrigues (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)*

*Laurinda Leite (Universidade de Aveiro)*

*Luís Tinoca (Universidade Aberta)*

*Marília Cid (Universidade de Évora)*

*Mónica Baptista (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)*

*Palmira Fontes da Costa (Universidade Nova de Lisboa)*

*Paulo Porto (Universidade Estadual Paulista)*

*Pedro Reis (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa)*

*Teresa Salomé Mota (Universidade Nova de Lisboa)*

*E agradece o trabalho de Secretariado realizado por Elsa Guilherme.*