

Editorial

O presente número da *Revista de Educação* combina um leque de artigos que aparentemente incidem em temáticas muito distintas: concepções dos professores sobre a ética em educação, a construção de comunidades de aprendizagem como espaços colaborativos, a utilização colaborativa da internet em sala de aula, e o retrato aprofundado de duas instituições em regime de internato, uma Instituição Social e um Instituto Superior de Formação. No entanto, todos eles abordam questões fundamentais relacionadas com a formação pessoal e social de qualquer cidadão que faz parte integrante de uma sociedade complexa e plural como são as sociedades actuais. Pretende-se formar cidadãos capazes de comunicar, de colaborar, de partilhar saberes e vontades, no sentido da construção de uma sociedade mais justa e inclusiva. E este é um desafio imposto pelo mundo actual ao qual a educação terá de responder. As propostas presentes neste número da *Revista de Educação* constituem garantidamente elementos relevantes para uma reflexão acerca da educação e formação nos dias de hoje.

Tratando-se do último número da *Revista de Educação*, cabe uma palavra de agradecimento a todos os docentes e investigadores que estiveram envolvidos na sua construção desde 1986 e que deram à *Revista* o seu tempo e o seu esforço ao longo destes 25 anos – em particular aos membros do conselho editorial e do conselho consultivo. A todos o obrigado das sucessivas direcções da *Revista de Educação*, certos de que provavelmente nos encontraremos em futuros projetos editoriais.

A Direcção