

## **Outra Forma de Ensinar e Aprender Ciências Um Estudo para Alunos do 8.º Ano**

Alice Fontes, Márcia Souto e Paula Nascimento  
*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro*

### **RESUMO**

O presente trabalho é uma proposta de intervenção na prática pedagógica, para as aulas de ciências. Pretende-se que os alunos contextualizem a Ciência na dimensão sociológica, utilizando-se alguns princípios da teoria sócio-construtivista de Vygotsky. Aborda-se, com os alunos em grupos de trabalho heterogêneos, a História da Ciência, a Sociologia Externa da Ciência e a perspectiva CTS, utilizando um conteúdo programático do 8º ano.

Palavras Chave: Ensino das Ciências; História de Ciência; Sociologia Externa da Ciência; Perspectiva CTS