

Revisitando Fuller: Preocupações dos Professores-Estagiários no Seu Primeiro Contacto com a Profissão Docente

Susana Caires

Universidade do Minho - Instituto de Educação e Psicologia - Departamento de Psicologia

RESUMO

Tomando como ponto de partida o Modelo de Preocupações dos Professores de Fuller (1969) e Fuller e Bown (1975) e as discussões tidas em torno do mesmo, o presente artigo dá a conhecer um estudo realizado com um grupo de professores-estagiários da Universidade do Minho. Centrando nas principais preocupações vivenciadas no início, a meio e no final do estágio, o estudo procurou averiguar a aplicabilidade deste modelo à realidade estudada. Os dados obtidos apontam algumas incongruências entre a proposta de Fuller e Bown e o leque e sequência das preocupações relatadas pelo grupo estudado. Algumas variáveis de ordem sócio-histórica e metodológica poderão ajudar a compreender algumas das incongruências observadas.

Palavras Chave: Formação inicial de professores; Estágios pedagógicos; Modelo de Preocupações de Fuller e Bown; Preocupações dos professores-estagiários; Variáveis contextuais